

Exercice corrigé

Quel est le nombre qui, multiplié par 3, donne 36 ?
 Quel est le nombre qui, multiplié par 7, donne 9 ?

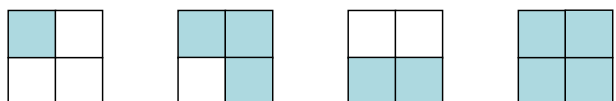
Correction

Il s'agit de compléter des multiplications à trou.
 L'opération qui permet de trouver le nombre manquant est la division dont le résultat est un quotient. Le quotient peut être un nombre entier ou décimal.

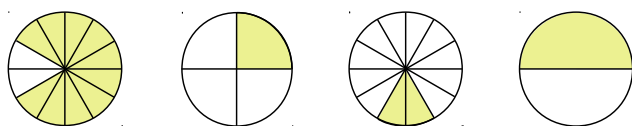
... $\times 3 = 36$, par définition c'est le quotient de 36 par 3 donc $\frac{36}{3} = 36 \div 3 = 12$.

... $\times 7 = 9$, par définition c'est le quotient de 9 par 7 qui s'écrit $\frac{9}{7}$.

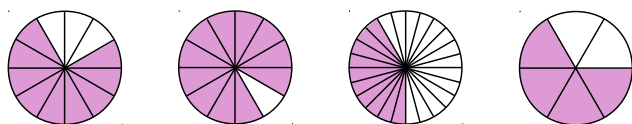
1 Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est colorée.



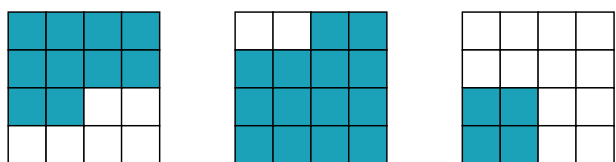
.....



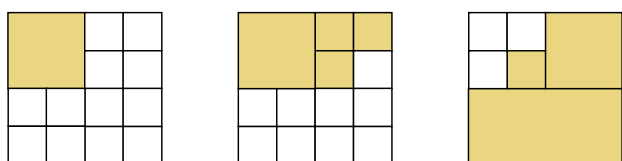
.....



.....

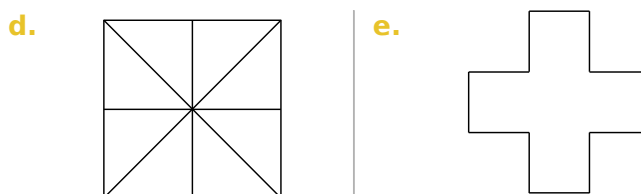
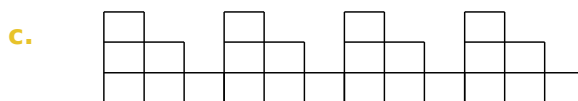


.....



.....

2 Colorie les trois quarts de la surface de chaque figure.



3 Par quel nombre faut-il :

a. multiplier 5 pour obtenir 3 ?

b. multiplier 19 pour obtenir 97 ?

c. multiplier 12 pour obtenir 11 ?

4 Complète par le nombre manquant.

a. $68 \times \frac{\dots}{68} = 52$

d. $\dots \times \frac{9}{85} = 9$

b. $74 \times \frac{\dots}{74} = 38$

e. $\frac{\dots}{59} \times 59 = 17$

c. $\frac{57}{90} \times \dots = 57$

f. $23 \times \frac{\dots}{23} = 41$

5 Complète.

a. $6 \times \frac{8}{6} = \dots$

d. $19 \times \frac{\dots}{\dots} = 76$

b. $13 \times \frac{55}{13} = \dots$

e. $\frac{100}{\dots} \times 7 = 100$

c. $7 \times \frac{\dots}{\dots} = 1$

f. $8 \times \frac{\dots}{8} = 4$

6 Complète.

a. $3 = \frac{\dots}{2}$

c. $4,5 = \frac{\dots}{2}$

e. $12 = \frac{\dots}{2}$

b. $5 = \frac{\dots}{2}$

d. $11,5 = \frac{\dots}{2}$

f. $15,5 = \frac{\dots}{2}$

7 Complète.

a. $\frac{\dots}{2} = 1$	d. $\frac{\dots}{3} = 10$	g. $3 = \frac{9}{\dots}$
b. $\frac{\dots}{3} = 4$	e. $\frac{7}{\dots} = 3,5$	h. $3 = \frac{\dots}{9}$
c. $\frac{\dots}{18} = 0$	f. $\frac{1}{\dots} = 0,1$	i. $9 = \frac{\dots}{3}$

8 Nombre fraction

Sébastien a écrit : « $\frac{5}{3} = 1,66$ ». 1,66 doit donc être le résultat de la division de 5 par 3. Mais $1,66 \times 3 = 4,98$ et ce n'est pas égal à 5. Donc Sébastien n'a pas obtenu une égalité mais une valeur décimale approchée.

En suivant ce modèle, précise si les résultats trouvés par ces élèves sont **exacts** ou **approchés**.

Odile a écrit : $\frac{1}{3} = 0,33$	
Laurent a écrit : $\frac{4}{5} = 0,8$	
Abdou a écrit : $\frac{1}{8} = 0,12$	
Théo a écrit : $\frac{5}{3} = 1,67$	

9 Relie par une flèche chaque nombre décimal à la fraction qui lui correspond.

1,84	18,4	0,184	184
•	•	•	•
•	•	•	•
$\frac{18400}{100}$	$\frac{184}{1000}$	$\frac{1840}{100}$	$\frac{184}{100}$

10 Parmi les fractions suivantes :

a. Entoure celles qui ne sont pas des nombres décimaux.

$\frac{15}{3}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{7}{25}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{25}{7}$
$\frac{10}{6}$	$\frac{10}{30}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{30}{10}$	$\frac{4}{9}$

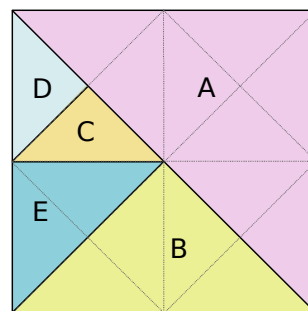
b. Donne une valeur approchée au centième près par défaut des quotients entourés.

c. Donne une valeur approchée à l'unité près par excès des quotients entourés.

11 Parmi les fractions suivantes, indique leur nature puis leur forme décimale si possible.

Nombre	Nature	Forme décimale
$\frac{9}{6}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{12}{7}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{36}{4}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{29}{5}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{1}{6}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	
$\frac{77}{11}$	<input type="checkbox"/> entier <input type="checkbox"/> décimal <input type="checkbox"/> quotient	

12 Le grand carré ci-dessous a en réalité une aire de 6 cm². Il a été partagé en 5 morceaux de tailles différentes. Calcule l'aire de A, B, C, D et E en fraction puis en nombre décimal si possible.



En fraction	En nombre décimal
A = $\frac{\dots}{\dots}$	A =
B = $\frac{\dots}{\dots}$	B =
C = $\frac{\dots}{\dots}$	C =
D = $\frac{\dots}{\dots}$	D =
E = $\frac{\dots}{\dots}$	E =

