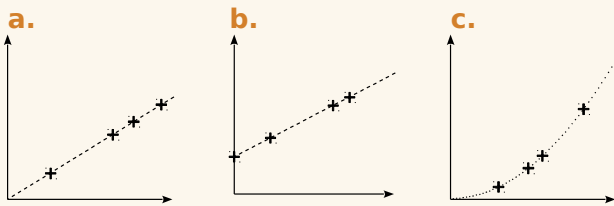


Exercice corrigé

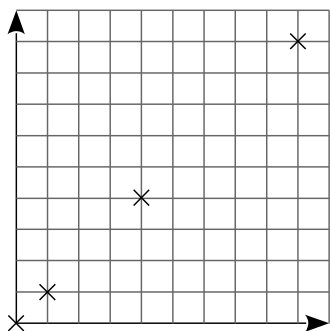
Le(s)quel(s) de ces trois graphiques représente(nt) une situation de proportionnalité ?



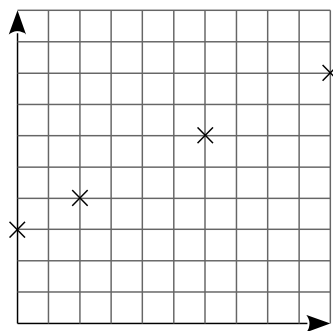
Correction

- a. Les points sont **alignés** avec l'origine du repère donc c'est une situation de proportionnalité.
- b. Les points sont **alignés mais pas avec l'origine du repère** donc ce n'est pas une situation de proportionnalité.
- c. Les points **ne sont pas alignés** donc ce n'est pas une situation de proportionnalité.

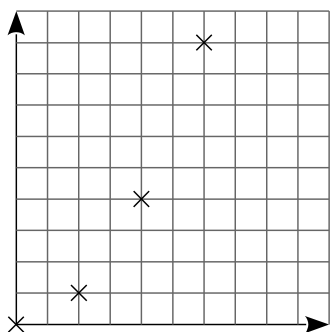
1 Proportionnalité ou pas ?



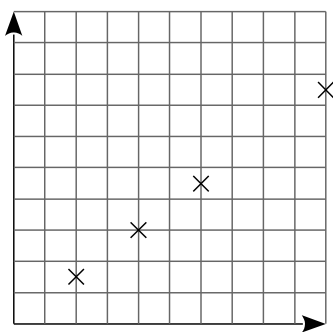
Graphique 1



Graphique 2



Graphique 3



Graphique 4

a. Parmi les graphiques ci-dessus, quels sont ceux susceptibles de représenter une situation de proportionnalité ? Justifie.

.....

.....

.....

.....

b. Parmi les graphiques précédents, quels sont ceux qui ne peuvent pas représenter une situation de proportionnalité ? Pourquoi ?

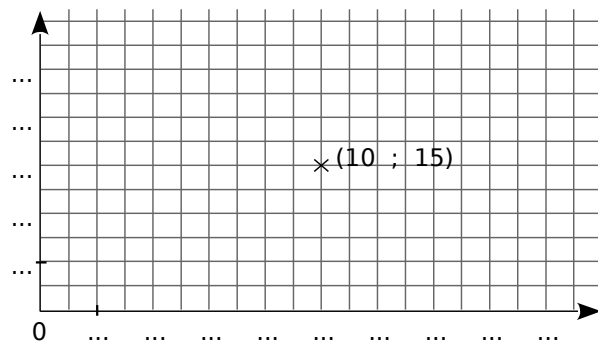
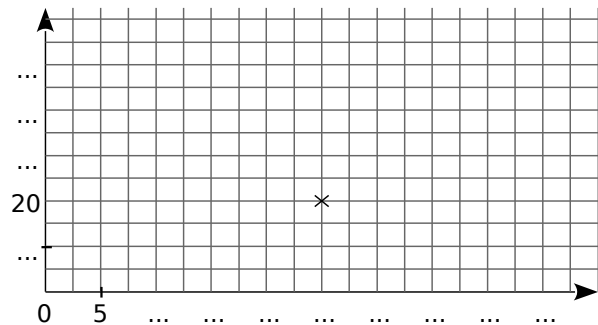
.....

.....

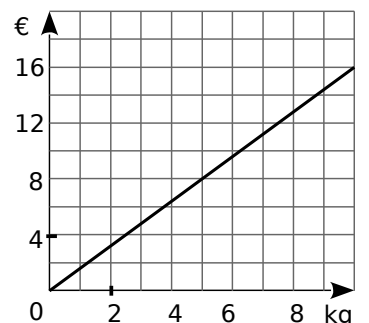
.....

.....

2 Corinne n'a pas terminé les représentations graphiques de situations de proportionnalité. Elle a commencé les graphiques ci-dessous. Aide-la à terminer son travail.



3 Un drôle d'épicier utilise le graphique suivant pour indiquer le prix de ses oranges aux clients.



a. Combien d'oranges peut-on acheter avec 8 € ?

.....

.....

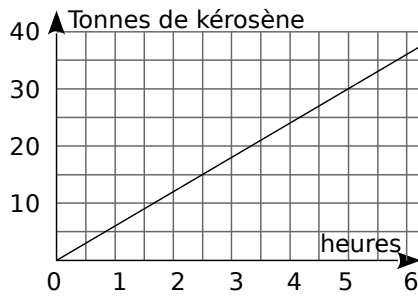
b. Quel est le prix d'un kilogramme d'oranges ?

.....

.....

4 Consommation

Un avionneur donne la consommation moyenne de l'un de ses avions moyen courrier grâce au graphique ci-contre.



a. Avec 20 t de kérosène, combien de temps cet avion peut-il voler ? Donne une valeur approchée.

b. Donne une estimation de la masse de kérosène, en tonnes, consommée pour un vol d'une durée de 2 h.

5 Dans un magasin, on vend des tee-shirts. Un tee-shirt coûte 5 € au prix normal. Les cinq derniers jours du mois de juillet, pour écouler son stock, le magasin fait une promotion. Il vend les tee-shirts par lots de 3. Un lot vaut alors 12 €.

a. Complète le tableau suivant.

Nbre de tee-shirts	1	2	3	4	5	6	7
Au prix normal							
Au prix soldé							

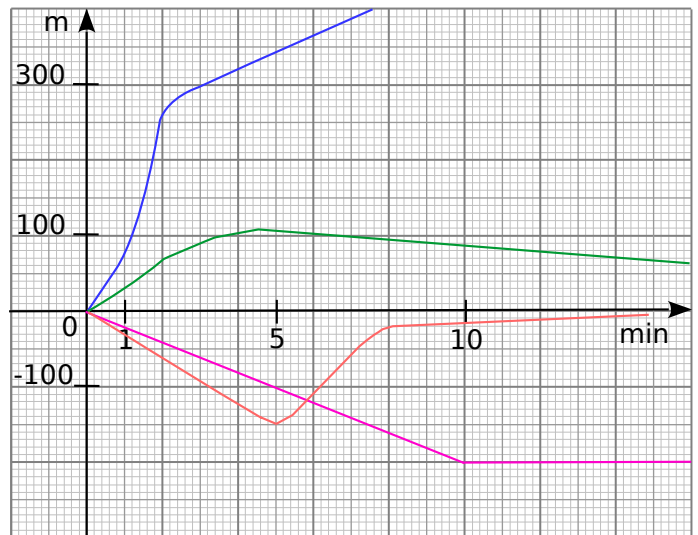
b. Sur le papier millimétré ci-dessous, trace un repère dans lequel 0,5 cm en abscisse représente un tee-shirt et 0,5 cm en ordonnée représente 5 €.



c. Place en bleu les points correspondants à la situation normale et en vert les points correspondants à la situation des soldes.

d. Que remarques-tu ?

6 Sur le graphique ci-dessous, On a représenté l'altitude atteinte en fonction du temps.



a. Retrouve les graphiques correspondant à une situation de proportionnalité sur les dix premières minutes.

b. Attribue à chaque situation son graphique probable :

- un sous-marin en plongée.....
- un avion au décollage.....
- un ULM au décollage.....
- un dauphin en plongée.....

c. Qu'a fait le dauphin au bout de 5 minutes ?

d. Qui a fait un déplacement entier à vitesse constante pendant plus de trois minutes ?