

# Se tester avec le QCM!

	R1	R2	R3	R4																
Le tableau ci-contre (questions 1 à 4) donne le nombre d'ordinateurs possédés par les familles des élèves de sixième du collège Fontbruant.		<table border="1"> <tr> <td>Nombre d'ordinateurs</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4 et plus</td> </tr> <tr> <td>Nombre d'élèves</td> <td>5</td> <td>19</td> <td>25</td> <td>13</td> <td>8</td> </tr> </table>				Nombre d'ordinateurs	0	1	2	3	4 et plus	Nombre d'élèves	5	19	25	13	8			
Nombre d'ordinateurs	0	1	2	3	4 et plus															
Nombre d'élèves	5	19	25	13	8															
1	À quelle(s) question(s) est-il possible de répondre à l'aide du tableau ?	Combien d'élèves de sixième ont un (et un seul) ordinateur ?	Combien d'élèves ont plus de quatre ordinateurs ?	Combien de ces familles sont équipées d'ordinateurs ?	Combien y a-t-il d'élèves dans le collège ?															
1	<b>Revoir la leçon : I - Tableaux</b> <b>A toi de jouer : 2 p 107 et refaire les exercices : 1 à 5 p 108</b>																			
2	D'après le tableau, on peut dire que...	24 élèves ont au moins deux ordinateurs	À eux tous, ils ont 145 ordinateurs	21 élèves ont plus de deux ordinateurs	Il y a 70 élèves en sixième															
2	<b>Revoir la leçon : I - Tableaux</b> <b>A toi de jouer : 2 p107 et refaire les exercices : 1 à 5 p108</b>																			
3	Quel(s) diagramme(s) ne correspond(ent) pas à la situation ?																			
3	<b>Revoir la leçon : II - Représentations graphiques et interprétation</b> <b>A toi de jouer : 3 et 5 p107 et refaire les exercices : 6 à 9 p109 et 11 à 15 p110</b>																			
4	Si les ordinateurs étaient répartis équitablement, les élèves auraient environ...	1 ordinateur chacun	2 ordinateurs chacun	3 ordinateurs chacun	4 ordinateurs chacun															
4																				
5	Origine des véhicules situés sur un parking <table border="1"> <thead> <tr> <th>Origine</th> <th colspan="2">Catégorie</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Voitures</th> <th>Motos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Française</td> <td>300</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Étrangère européenne</td> <td>150</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Autres</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Origine	Catégorie			Voitures	Motos	Française	300	25	Étrangère européenne	150	25	Autres	50	50	500 véhicules européens sont stationnés sur le parking	50 % des véhicules sont de nationalité étrangère	Les voitures sont 5 fois plus nombreuses que les motos	600 personnes ont garé leur véhicule sur le parking
Origine	Catégorie																			
	Voitures	Motos																		
Française	300	25																		
Étrangère européenne	150	25																		
Autres	50	50																		
5	<b>Revoir la leçon : I - Tableaux</b> <b>A toi de jouer : 1 p107 et refaire les exercices : 1 à 5 p108</b>																			
6	Population en métropole française (en millions d'habitants) 	La population augmente depuis 1940	La population a atteint 50 millions d'habitants en 1960	Le nombre d'habitants était quasiment le même en 1910 et 1930	Le nombre d'habitants en France métropolitaine est, durant cette période, resté inférieur à 60 millions															
6	<b>Revoir la leçon : II - Représentations graphiques et interprétation</b> <b>A toi de jouer : 3 et 4 p107 et refaire les exercices : 6 à 9 p109</b>																			

Tu dois aussi savoir organiser un tableau à partir d'un diagramme :  
**A toi de jouer : 5 p107 refaire les exercices : 11 à 13 p109**