

		R1	R2	R3	R4
1	Dans quel(s) cas, l'équerre est-elle bien placée pour tracer la perpendiculaire à la droite (d) passant par le point A ?				
1	Revoir la leçon : I – Droites perpendiculaires A toi de jouer : 4 p 138 et refaire les exercices : 15 ; 17 ; 19 ; 20 p 141				
2	Dans quel(s) cas, les instruments sont-ils bien placés pour construire la parallèle à la droite (d) passant par le point A ?				
2	Revoir la leçon : II – Droites parallèles A toi de jouer : 4 p 138 et refaire les exercices : 18 ; p 141 ; 23 ; 24 p 142				
3	Sur la figure ci-dessous,...		les droites (ED) et (BC) sont parallèles	les droites (ED) et (BC) sont sécantes	la droite perpendiculaire à (AB) passant par D coupe (AB) en E
3	Revoir la leçon : III – Position relative de deux droites A toi de jouer : 1 p 138 et refaire les exercices : 1 à 7 p 139				
4	Quelle(s) figure(s) correspond(ent) à cet énoncé : « Trace un triangle ABC. Trace la parallèle à (AB) passant par C. Trace la perpendiculaire à (BC) passant par A. » ?				
4	refaire les exercices : 8 à 13 p 140				
5	Dans quel(s) cas, peut-on affirmer que la droite (d) est la médiatrice du segment [RT] ?				
5	Revoir la leçon : IV – Médiatrice d'un segment A toi de jouer : 5 p 138 et refaire les exercices : 31 à 36 p 143				

		R1	R2	R3	R4
6	<p>Sur la figure ci-dessous,...</p> <p>$AI = IB$ et $CJ = BJ$</p>	la droite (d_1) est la médiatrice du segment $[AB]$	la droite (d_2) est la médiatrice du segment $[CB]$	la droite (d_3) est la médiatrice du segment $[CB]$	la droite (d_3) est la médiatrice du segment $[AB]$
6	<p>Revoir la leçon : IV – Médiatrice d'un segment</p> <p>A toi de jouer : 5 p 138 et refaire les exercices : 31 à 38 p 143</p>				

Tu dois aussi savoir construire des figures
refaire les exercices : **25** à **30** p 142